

RESULTADOS

7a. Convocatoria por la EDUCACIÓN



¿Sabías que tuvimos mayor presencia en el sur de la República Mexicana?

Estos son los resultados de los recursos entregados en 2016



55.24% Mujeres
44.76% Hombres



6,484 beneficiarios

De los cuales:

3,972
0-14 años



38
Organizaciones



Tipo de proyecto



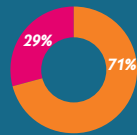
- 20 proyectos de educación formal
- 1 proyecto de educación financiera
- 17 proyectos de educación de emprendedores

Avance de metas del total de proyectos



Padrinos

Invitamos a los colaboradores a postular una organización que trabaje temas de educación y así ser su padrino.



- 29% de las organizaciones fueron postuladas en OS
- 71% de las organizaciones postuladas en CEAS

Visita Fundación

Los colaboradores son invitados a visitar los proyectos educativos realizados por las organizaciones de la sociedad civil, con la finalidad de:

- > Conocer el trabajo de las instituciones.
- > Vivir la forma en que Gentera y sus empresas suman valor en las comunidades.
- > Mostrar la transparencia de los recursos que se obtienen.
- > Fomentar la cultura de donación y participación en la Convocatoria por la Educación.
- > Reforzar la imagen de nuestra fuerza de ventas como agentes de cambio social.
- > Fortalecer el sentido de pertenencia.

92 visitas, **1,114** colaboradores de **200** OS.

Seguimiento a los proyectos

22.45% de los proyectos se siguieron mediante Visita Fundación.

38.78% fueron monitoreados, es decir, visitados y auditados por Fundación Gentera.



Los colaboradores comparten



"Se agradece que se nos informe hacia dónde va el dinero que se aporta voluntariamente. Pues nos motiva a seguir haciéndolo e impulsar a nuestros compañeros a que aporten."

Norma Leticia Ortigoza Agustín
Ejecutivo de atención a clientes
Aeropuerto CDMX



"Para mi fue una experiencia muy bonita asistir a la casa Origen y saber que las acciones que hacemos impactan para bien la comunidad, y llegan directamente a la gente."

Marco Antonio Alanís Bueno
Promotor CCR OS Villa Victoria

Tu donativo
HACE LA DIFERENCIA